

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОШГЬЮГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КУЛИМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛӖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МБОУ «Мошгьюгская ООШ»
Протокол №3 от 25.12.2021

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ «Мошгьюгская ООШ»
М.Н. Хозяинова
Приказ №72 от 25.03.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОШЬЮГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«КУЛИМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪӨМКҮД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБОУ «Мошьюгская ООШ»
Протокол №3 от 25.12.2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «Мошьюгская ООШ»
_____М.Н. Хозяинова
Приказ №72 от 25.03.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от

29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16), приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Статья 16 Федерального закона от

29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации»)

1.3. Положение регулирует организацию обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для участников образовательных отношений в дни, когда освоение рабочих программ учебных предметов в очной форме невозможно.

1.4. Положение разработано с целью установления единых подходов в педагогическом коллективе Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Мошьюгская основная общеобразовательная школа», далее — Школа, к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ НОО), ООО в том числе по:

- организации учебно-методической помощи учащимся в форме индивидуальных и групповых консультаций, оказываемых дистанционно с использованием электронных и телекоммуникационных технологий;
- определению учителем-предметником индивидуального и дифференцированного объема учебной нагрузки и соотношения объема заданий, проводимых путем непосредственного взаимодействия с учащимся в ходе проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- информированию участников образовательных отношений о ходе реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Положение определяет перечень основных, наиболее распространённых причин для организации реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. К ним относятся:

а) Причины субъективного характера:

- длительный пропуск уроков учащимся по болезни;
- прохождение учащимся планового обследования — лечения в учреждениях здравоохранения;
- прохождение учащимся санаторно-курортного лечения;
- длительное участие школьника в творческих, предметных, спортивных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах (сборы и выступления);

б) Причины объективного характера, требующие временного приостановления учебно-воспитательного процесса:

- карантинные мероприятия;
- отмена занятий в Школе по причине неблагоприятных погодных условий (например, в дни сильных морозов — активированные дни);

- внештатные, например, аварийные ситуации;
- иные форс-мажорные обстоятельства, влекущие за собой приостановление очных учебных занятий.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий учителя в Школе;
- регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся учителем предметником;
- методическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
- предоставление учащимся возможности освоения рабочих программ учебных предметов (далее — РПУП) непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации Основной образовательной программы, РПУП, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания РПУП за соответствующий уровень общего образования в соответствии с ФГОС, ФКГОС;
- возможность эффективного сочетания разных форм получения образования.

2. Механизм организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период невозможности организации учебного процесса в очной форме

2.1. В периоды невозможности организации учебного процесса в очной форме реализация основных образовательных программ НОО, ООО в Школе может осуществляться с использованием электронного образования, дистанционных образовательных технологий в одном из следующих вариантов:

- посредством ГИС «Электронное образование».

Задания для самостоятельного выполнения учащимися и рекомендации по выполнению заданий учителя выкладываются в рубрике «Задания»

учителями-предметниками. Учащиеся получают возможность выполнять задания самостоятельно, родители - контролировать учебу детей;

- посредством электронной почты. По адресу электронной почты учащегося или его законного представителя учителя-предметники и классные руководители могут направлять индивидуальные и дифференцированные задания, рекомендации по его выполнению учащимся. Учитель направляет подробный образец предложенной самостоятельной работы.

- посредством возможностей социальных сетей (при наличии группы учащихся класса). В этом случае задания и рекомендации выкладываются классным руководителем, учителем-предметником в социальных сетях.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), в случаях возникновения причин субъективного характера, требующих временного приостановления учебно-воспитательного процесса, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение № 1) и при условии готовности родителей (законных представителей) оказывать детям содействие в обучении.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется без заявления родителей (законных представителей) в случаях возникновения причин объективного характера, требующих временного приостановления учебно-воспитательного процесса.

2.4. Школа в порядке организации учебной деятельности в период обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения

текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.5. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период невозможности организации учебного процесса в очной форме при возникновении причин объективного характера не исключает изучения новой темы учащимися и выполнения практической части для проверки освоения предметных умений.

2.6. При организации учебно-методической помощи учащимся и оказываемых дистанционно, с использованием электронных и телекоммуникационных технологий, учителя руководствуются принципами доступности, учета индивидуальных особенностей, достижения педагогического эффекта.

2.7. Определены модели взаимодействия участников образовательных отношений.

2.7.1. При отсутствии условий для онлайн общения:

- учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (3 дня, неделя), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;

- классный руководитель обеспечивает по предварительной договоренности выдачу пакета заданий обучающимся через родителей;

- учитель проверяет выполненные детьми задания.

2.7.2. В режиме затрудненной коммуникации (нестабильный интернет, отсутствие личного технического средства у детей, отсутствие возможности выхода в интернет без родителей):

- использование SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, телефонное информирование;

- использование возможностей ГИС ЭО для направления домашних заданий по учебнику, ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме; анализа сложностей с выполнением заданием через организацию видеоконференций

и чатов с детьми, использования демонстрационных и проверочных онлайн тестов, использование обратной связи.

2.7.3. В режиме стабильной коммуникации и достаточном техническом обеспечении:

разработка учителями собственных онлайн уроков и форм обратной связи; использование готовых платформенных решений, сервисов или их фрагментов.

3. Информирование участников образовательных отношений при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Информация о временном приостановлении учебно-воспитательного процесса в очной форме для всех категорий учащихся своевременно доводится до участников образовательных отношений:

для учителей и работников Школы через Сайт школы, письменное объявления в ГИС ЭО «Сетевой город», методическое совещание, приказ по Школе, в социальных сетях, устное информирование, индивидуальное разъяснение;

- для учащихся и их законных представителей через устное информирование классными руководителями и педагогами, письменные объявления на сайте школы, в ГИС ЭО «Сетевой город», в социальных сетях, СМС - информирования, индивидуальные разъяснения.

3.2. Классные руководители:

- проводят разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями);

- выявляют проблемы, возникающие при использовании ДОТ, и принимают меры по их устранению;

- ведут мониторинг здоровья учащихся в период невозможности организации учебного процесса в очной форме на базе Школы, количества учащихся, проходящих обучение по ДОТ.

3.3. Учителя-предметники:

- формируют по изученной теме РПУП задания и рекомендации по их выполнению (шаблон, план урока и др.) и доводят их до учащихся;

- планируют свою педагогическую деятельность, создавая простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций;
- обеспечивают консультационную помощь учащимся;
- ведут учет и фиксацию результатов образовательного процесса в ГИС ЭО.

3.4. Администрация школы:

- ведет разъяснительную и координирующую работу для участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Родители (законные представители) учащихся своевременно информируют классного руководителя или администрацию школы:

- о выборе с учетом состояния здоровья и мнения ребенка варианта обучения с использованием ДОТ в случаях возникновения причин субъективного характера, требующих временного приостановления учебно-воспитательного процесса;
- об обеспечении ребенка техническими средствами для самостоятельной работы по РПУП с использованием ДОТ;
- о проблемах, возникающих при использовании ДОТ;
- об отсутствии ребенка на занятиях по причине болезни или другой уважительной причине.

3.6. Учащиеся информируют:

- о своем присутствии на занятиях согласно расписанию;
- информируют учителя-предметника, классного руководителя о трудностях усвоения учебного материала, о необходимости проведения индивидуальных консультаций.

4. Ответственность участников образовательных отношений в процессе обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа несет ответственность:

- за своевременное информирование родителей (законных представителей), учащихся, педагогов об организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- за создание возможных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит ученикам осваивать образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- за обеспечение защиты конфиденциальной информации в ходе обучения (сведения личного характера не должны раскрываться и публично обсуждаться);
- за обеспечение идентификации личности обучающегося в процессе проведения контроля результатов обучения при выставлении оценок (способ школа выбирает самостоятельно);
- за определение порядка оказания учебно-методической помощи и проведение индивидуальных консультаций.

4.2. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за освоение их детьми образовательных программ совместно со школой;
- за физическое присутствие ребенка на уроках;
- за выполнение ребенком заданий по урокам.

4.3. Учащиеся несут ответственность:

- за выполнение требования учителя в рамках освоения образовательной программы;
- за своевременное предоставление выполненных заданий в соответствии с требованиями педагогов;
- за отсутствие на уроках по неуважительной причине и без предупреждения классного руководителя, учителя-предметника.

5. Заключение

5.1. В данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с законодательством Российской Федерации Республики Коми.

5.2. Все вносимые изменения и дополнения в данное Положение должны быть приняты решением педагогического совета МБОУ «Мошьюгская ООШ» и утверждены приказом директора МБОУ «Мошьюгская ООШ»

Приложение №1

И.о.директору
МБОУ «Мошъюгская ООШ»
М.Н. Хозяиновой

ФИО родителя/законного представителя
ребенка)

(контактный телефон)

(электронная почта)

заявление.

Прошу перевести моего ребенка

(ФИО учащегося) ученика (цу) класса МБОУ «Мошъюгская ООШ» на
электронное обучение с применением дистанционных образовательных
технологий с по 202__ года в связи

(указать причину)

Гарантирую соблюдение моим ребенком обязанностей и требований
при обучении с применением дистанционных технологий, выполнение им
утвержденного учебного плана, участие в различных видах учебной
деятельности и оценочных мероприятиях.

(Дата)

(подпись)

(расшифровка)