

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОШЬЮГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.М. ПАЛЬШИНА»  
«В.М. ПАЛЬШИН НИМА КУЛИМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛӖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято на педагогическом совете  
От 31.08.2023 №1  
Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Хозяинова М.Н.

Утверждаю:  
Директор: Филиппова Л.А.  
Приказом по МБОУ «Мошьюгская ООШ  
им.В.М. Пальшина»  
От 01.09.2023 №35.1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**Занимательный русский  
(подготовка к ОГЭ по русскому языку)**

---

(наименование учебного предмета)

---

основное общее образование, 9 класс  
(уровень образования, класс)

---

1 год

---

(срок реализации рабочей программы учебного предмета)

Разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
3. Авторской программы учебного предмета: «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др».

---

(наименование программы, автор программы)

Филипповой А.М.

---

(ФИО разработчиков рабочей программы учебного предмета)

## Планируемые результаты

### 1.1. Личностные результаты:

овладение на уровне общего образования законченной системой лингвистических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;  
осознание ценности лингвистических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения языковой среде – среде общения человека;

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель России, житель конкретного региона);

эмоционально-ценностное отношение к языку, необходимости его сохранения и рационального использования;

патриотизм, любовь к своему языку и его богатству, к своей стране;

уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

### 1.2. Метапредметные результаты кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

основаны на формировании универсальных учебных действий.

Формирование УУД:

Регулятивные УУД:

способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

умения управлять своей познавательной деятельностью;

умение организовывать свою деятельность;

определять её цели и задачи;

выбирать средства и применять их на практике;

оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

формирование и развитие по средствам языковых знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом) .

### 1.3. Предметные результаты:

Выпускник научится:

Знать/понимать:

основные языковедческие понятия и термины;

знать трудные случаи правописания;

понимать их роль в общекультурном развитии человека;

объяснять языковое явление;

уметь применять знания при тестировании;

формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;

определять лексическое значение слова по различению контекстных значений  
многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами  
синонимической замены;

работать над расширением словарного запаса;  
опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;  
работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);  
четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;  
выполнять различные типы тестовых заданий;  
самостоятельно распределять время на выполнение заданий;  
четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;  
хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;  
правильно отмечать в бланке вариант ответа;  
вносить исправления в бланк экзаменационной работы;  
сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.  
Выпускник получит возможность: использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:  
развить умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ;  
совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;  
развить умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, неизученных в предыдущих классах;  
совершенствовать навыки анализа структуры предложения;  
сформировать навыки, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;  
развить способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей;

## Содержание курса

### Часть 1. Подготовка к устной части ОГЭ

Требования к экзамену. Система заданий. Система подготовки. Структура устной части ОГЭ (1ч)

Критерии оценивания устной части ОГЭ. Что такое выразительное чтение. Основные направления работы. Интонация. Основные элементы интонации. Интонирования знаков препинания. Выразительное чтение отрывков (7 ч)

Диалог. Подготовка к диалогу. Практические занятия «Составление диалога» (4 ч)

Монолог. Подготовка к монологическому высказыванию (4 ч)

Зачёт по устной части ОГЭ (1 ч)

### Часть 2. Подготовка к написанию изложения (5 ч)

1. Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования (1ч)

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка (1ч).

3. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические (2ч)

4. Написание изложения (1 ч)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 6 ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. (1ч)

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов (подготовка к заданию С) (1ч)
  3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. (2ч)
  4. Написание сочинения. (1ч)
  5. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста. (1ч)
- Подготовка к выполнению тестовых заданий (6 ч)
1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы. (1ч)
  2. Трудные случаи правописания (2ч)
  3. Трудные случаи пунктуации (2ч)
  6. Решение тестов. Практическая работа (1ч)

Учебно-тематический план (34 часа)

2

13.

Написание изложения

1

Раздел 3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (6 ч)

14.

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

1

15.

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов (подготовка к заданию С)

1

16.

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

2

17.

Написание сочинения.

1

18.

Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста

1

Раздел 4. Подготовка к выполнению тестовых заданий (6 ч)

19.

Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы.

1

20.  
Трудные случаи правописания  
2
21.  
Трудные случаи пунктуации  
2
22.  
Решение тестов. Практическая работа  
1

Итого:  
34 часа

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
на 2022/2023 уч. год

Устная часть ОГЭ (17 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	В том числе контр., самост., прак. работ	Основные виды деятельности
1	Структура устной части ОГЭ	1		Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ИС, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией
2	Критерии оценивания устной части ОГЭ. Что такое выразительное чтение. Основные направления работы	1		
3	Интонация. Основные элементы интонации	1		Чтение текстов. Работа над способами интонирования
4	Интонирования знаков препинания	1		Чтение текстов. Работа над способами интонирования
5	Выразительное чтение отрывка из книги И.С. Соколова-Микитова "Звуки земли". Практическая работа	1	1	Чтение текстов. Работа над способами интонирования
6	Выразительное чтение отрывка из рассказа Юрия Казакова «Ночь». Практическая работа	1	1	Чтение текстов. Работа над способами интонирования
7	Выразительное чтение отрывка из книги Гёлия Василькова «Каждый день и всю жизнь». Практическое занятие	1	1	Чтение текстов. Работа над способами интонирования
8	Выразительное чтение отрывка из книги Василия Пескова «Шаги по росе». Практическое занятие	1	1	Чтение текстов. Работа над способами интонирования

9	Диалог. Подготовка к диалогу.	1		Работа над диалогом. Составление диалога по поставленным вопросам.
10	Практическое занятие Составление диалога "Школьная форма".	1	1	Работа над диалогом. Составление диалога по поставленным вопросам. Изложение и аргументация своего мнения, умение взаимодействовать с окружающими.
11	Практическое занятие Составление диалога «Кто такие волонтеры?»	1	1	
12	Практическое занятие Составление диалога «Самоуправление»	1	1	
13	Монолог. Подготовка к монологическому высказыванию.	1		Составление монологического высказывания. Использование речевых средств в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения.
14	Описание фотографии «В музее»	1	1	
15	Описание фотографии «В театре»	1	1	
16	Описание фотографии «Школьный праздник»	1	1	
17	Зачёт по устной части ОГЭ  Всего: 17 часов	1	1  11	Воспроизведение текста с учётом произносительных норм и пунктуационного оформления. Пересказ с включением цитаты. Составление диалогического и монологического текста.

### Письменная часть ОГЭ (17 часов)

Подготовка к написанию изложения и сочинения

№	Тема урока	Кол-во часов	В том числе контр., самост., практ. работ	Основные виды деятельности

18	Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования	1		Лекция. Беседа. Ведение тетради для подготовки к ОГЭ, запись теоретического и практического материала в эту тетрадь. Составление словарной статьи к понятию «Сжатое изложение» Анализ критериев оценивания сжатого изложения Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Функциональные стили речи, типы текстов Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
19	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	1	1	Работа с текстом, абзацное членение, выделение микротем. Определение темы, основной мысли текста, подбор заголовка, деление на смысловые части, выделение ключевых слов, главной и второстепенной информации в тексте. Запись в тетрадь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Сжатие текстов, используя разные приемы компрессии. Запись в тетрадь.
20-21	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	2		Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости Приемы сжатия текста
22	Написание изложения	1	1	Написание изложения
23	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1		Запись в тетрадь для подготовки к ОГЭ.
24	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов (подготовка к заданию С)	1	1	Написание сочинения-рассуждения Чтение текстов и анализ сочинений-образцов. Самостоятельная работа. Корректировка работ.
25-26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	2	1	Написание сочинения-рассуждения. Работа над композицией

27	Написание сочинения.	1	1	Написание сочинения-рассуждения
28	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста	1		Классификация речевых, логических и грамматических ошибок
29	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы.	1		Запись теоретического материала в тетрадь для подготовки к ОГЭ Выполнение заданий - презентация Работа со словарями Выполнение заданий - презентация Работа с паронимическим минимумом Развернутый ответ по опорной схеме. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Запись в тетрадь «ОГЭ» Выполнение заданий - презентация Тренировочные упражнения с тропами и фигурами речи - презентация. Чтение и анализ статьи справочника
30-31	Трудные случаи правописания	2	1	Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Тренировочные упражнения-тесты Выполнение заданий - презентация
32-33	Трудные случаи пунктуации.	2	1	Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Тренировочные упражнения-тесты Выполнение заданий - презентация
34	Решение тестов. Практическая работа  Итого: 34 ч Практических работ: 19 ч	1	1  8	Выполнение тестов с заданиями Анализ допущенных ошибок.