

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОШЬЮГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«КУЛИМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪӨМКҮД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

Принято на педагогическом совете
От 31.08.2023 №1
Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Хозяинова М.Н.

Утверждаю:
Директор: Филиппова Л.А.
Приказом по МБОУ «Мошьюгская ООШ
им.В.М. Пальшина»
От 01.09.2023 №35.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

(Наименование учебного предмета)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(Уровень образования)

1 ГОД

(Срок реализации)

Филипповой Екатериной Рюриковной

(Кем составлена рабочая программа учебного предмета)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:**

- ✓ законом " Об Образовании в РФ" от 29 декабря 2012г №273 Ф-3;
- ✓ требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 со всеми изменениями;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки России по уточнению понятия и содержания основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- ✓ Авторской основе авторской программы Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова «Семьеведение»

Пояснительная записка

Программа занятий «Семейные ценности» реализует духовно-нравственное направление развития учащихся, учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке обучающихся начальной школы.

Место курса «Семейные ценности» во внеурочной деятельности

Учебным планом школы на изучение предмета во 2 классе предусмотрен 1 учебный час в неделю в течение года, не менее 34 уроков в год.

Данная программа рассчитана на детей 7-8 лет.

Срок ее реализации - 1 год.

Форма промежуточной аттестации – творческая работа.

Направление – духовно-нравственное.

Технические средства обучения (средства ИКТ)

Мультимедийный компьютер

Мультимедийный проектор

Экран для мультимедийного проектора

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой семейных отношений;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами

изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

• Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

• Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

• Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа.

В результате освоения программного материала

Ученик научится, будет знать:

- происхождение имен и фамилий;
- историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи;
- семейные ценности;
- обязанности и права членов семьи;
- правила общения с членами семьи, взрослыми;
- техники управления эмоциональным состоянием;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- правила ведения здорового образа жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;
- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;
- заботиться о своем здоровье;
- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;
- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;
- выполнять семейные проекты;
- составлять сценарии и проводить семейные праздники.

Содержание программы

Программа состоит из 2 крупных разделов, на изучение каждого отводится 1 год.

1 раздел. «Семейные традиции».

2 раздел. «Семейные ценности».

Программа 1 раздела направлена на глубокое изучение своей семьи: истории, традиции, династий, особенностей. Для подготовки к занятиям, обучающимся необходимо узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи, что будет способствовать развитию доверительных отношений в семье. В течение года предусмотрено выполнение семейных проектов.

Во 2 разделе обучающиеся подробно изучат семейные ценности, научатся бережно к ним относиться, расширят свое представление о смысле семейных отношений, о необходимости для каждого человека крепкой и дружной семьи. К проведению занятий привлекается психолог.

Семейные ценности – что это? (1 час)

Понятие «семейные ценности». Познавательная беседа «Что ты знаешь о семейных ценностях», Игра «Какие ценности есть у твоей семьи?»

Вера, верность, доверие, честность (5 часов)

Праздник верности

Во что верит человек? Основы веры. Что значит «жить по вере»?

Верность традициям

Значение семьи в жизни человека. Семейное счастье – миф или реальность? Радость семейной жизни.

Верность друг другу

Житие святых Петра и Февронии. Государственный праздник «День семьи, любви и верности». Рассказы родителей об истории любви и верности.

Цени доверие других

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни.

Я буду честным перед родителями

Понятия «честность». Важность честности для семейных отношений.

Любовь, забота, уважение (7 часов)

С любовью к маме

Дружба истинная и ложная. Что такое любовь? Важно ли показывать любовь к родителям.

С уважением к старшим

Чувство уважения друг к другу. Тонкая грань между уважением и чувством страха. Уважать другого — значит принимать его чувства, мысли, потребности, предпочтения.

Наша дружная семья

Значение детей в жизни семьи. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Игры на сплочение.

Забота о младших и старших

Проблемы однодетных семей. Особенности многодетных семей и воспитания в них.

Мои сестрёнки и братишки

Моделирование отношений между братьями и сестрами в семье. Совместные игры, увлечения.

Мы ждем на праздник всех друзей

Что значит быть необходимым? Для чего человеку необходимо быть уверенным в собственной значимости? Праздник.

Общение, послушание, прощение (3 часа)

К маме с разговором

Важность бесед с родителями. Кому можно доверять в своей семье.

В стране послушания

Нужно ли быть послушным? Работа с картинками.

Нам счастья не сулит обида чья-то

Раскрытие понятия «прощение». Всех и всегда ли можно прощать? Почему прощать так трудно? Тренинговые упражнения «Прошу меня простить».

Традиции, преемственность, предания (10 часов)

Традиции народов мира

Народные традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств детей в семье (традиции гостеприимства, многодетности и т.д.)

Традиции моей семьи

Презентации обучающихся об их семейных традициях.

Общее увлечение

Что для нашей семьи важно? Что нас объединяет? Показ семьями номеров, характеризующих увлечение семьи.

Хобби нашей семьи

Презентации обучающихся о семейных хобби.

Профессии наших родителей

Конкурс рисунков. Оформление выставки. Подготовка экскурсии.

Семейные династии

Посещение музея. Рассказ экскурсовода о знаменитых семейных династиях города.

Чему я могу научиться в семье

Игра-викторина «В гостях у меня дома».

Семейные предания

Значение семейного предания для воспитания личности. Древо семьи. Семейные реликвии.

Ответственность, обязанности (2 часа)

Веселые уроки поведения

Что значит быть ответственным? Раскрытие содержание понятия «ответственность»; формирование у детей ответственности за свои мысли, поступки и действия; Сочинение и иллюстрирование рассказов.

Мои обязанности в доме

Распределение обязанностей между членами семьи. Рассказы обучающихся о своих обязанностях.

Общение, взаимопонимание (6 часов)

Культура общения

Общение — отдельное искусство. Передача информации, чувств — важный элемент становления семейных отношений.

О дружбе мальчиков и девочек

Взаимопонимание, поддержка и уважение – основы крепкой семьи. Как подружиться брату с сестрой. Рисуем своих близких.

Как научиться слышать друг друга?

Идеальная семья – та, в которой дети не соперничают друг с другом за родительское внимание, а любые проблемы решаются за круглым кухонным столом и чаепитием.

Ролевая игра «Поменяемся местами»

Дружба в семье

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени, грубости, несдержанности, каприз, претензий.

Моя семья – моя крепость

Праздник с приглашением родителей, бабушек и дедушек.

Творческая работа (итоговая работа) (1 час)

Творческая работа с родителями «Семейные ценности моей семьи»

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание	Методы и формы организации. Характеристика деятельности обучающихся
<i>Семейные ценности – что это? 1ч</i>				
1.	Семейные ценности – что это?	1	Участвовать в обсуждении понятия «семья», участвовать в составлении рассказов о семье, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, доброжелательное, заботливое	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций «Семья». Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья»

			отношение к близким людям	
Вера, верность, доверие, честность.5ч				
2.	Праздник верности.	1	Знать о семейных традициях, уметь проявлять уважение и почтение к особенностям своей семьи, знать о традициях других семей в зависимости от вероисповедания и национальности	Обсуждение обязанностей семейных традиций, совместный труд и отдых.
3.	Верность традициям.	1		
4.	Верность друг другу.	1	Уметь доброжелательно относиться к членам семьи, окружающим;	Просмотр газет и журналов о семье; толкование пословиц о семье; упражнение «подбери слова»;
5.	Цени доверие других.	1		
6.	Я буду честным перед родителями.	1	создавать друг другу условия хорошего настроения.	упражнение «подбери слова»; обсуждение ситуаций
Верность традициям 7ч				
7.	С любовью к маме.	1	Сформировать понятие о незаменимости мамы для человека.	Составляем рассказы о своих мамах. Рисуем рисунки к своим рассказам.
8.	С уважением к старшим.	1	Обогащение представления о старшем поколении своей семьи, ближайших родственников, воспитание уважения к бабушкам и дедушкам, умение проявлять уважение к людям пожилого возраста	Обсуждение обязанностей семейных традиций, совместный труд и отдых. Практическая работа «важные дела»
9.	Наша дружная семья.	1	Осознание понятия «родственники», расширить представление о семье и родственниках, воспитать доброжелательное отношение к своим родственникам, уметь поддерживать	Разгадываем загадки, рассматриваем семейные фотографии, вспоминаем, какие песни любят родственники, читаем и анализируем рассказ Толстого «Старый дед и внучек»

			добрые семейные отношения	
10.	Забота о младших и старших.	1	Расширить представление о братьях и сёстрах, расширить стремление больше знать о своих братьях и сестрах, осваивать правила общения с братьями и сёстрами, умение решать всё мирным путём	Читаем и анализируем стихотворение о сестре, дидактическое упражнение «Можно – нельзя», составляем рассказ о своих братьях и сёстрах
11-12	Мои сестрёнки и братишки.	2		
13.	Мы ждем на праздник всех друзей.	1	Уметь организовывать своё свободное время, уметь проводить своё свободное время с пользой в кругу друзей.	Рассматриваем картинки, анализируем, рассказываем о своих друзьях; толкование пословицы; коллективно рисуем большой рисунок.
Общение, послушание, прощение.3				
14.	К маме с разговором.	1	Уметь доброжелательно относиться к членам семьи, окружающим; создавать друг другу условия хорошего настроения.	Просмотр газет и журналов о семье; толкование пословиц о семье; упражнение «подбери слова»; обсуждение ситуаций
15.	В стране послушания.	1	Закрепить представление о родственных связях, расширить знания детей о семье, людях разных поколений, уважать членов семьи	Анализируем историю «Кто кому кто?»; рассказываем о своей семье; рассматриваем картинки, комментируем; читаем стихотворение А. Барто «Разговор с дочкой» и анализируем
16.	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1	Сформировать положительное отношение к устройству быта в семье.	Рассуждаем о домашних делах. Решаем проблемные ситуации. Практикум «Пришей пуговицу». Изучаем правила техники безопасности при

				выполнении домашних дел.
Традиции, преемственность, предания.10				
17.	Традиции народов мира.	1	Знать о семейных традициях, уметь проявлять уважение и почтение к особенностям своей семьи, знать о традициях других семей в зависимости от вероисповедания и национальности	Беседуем о семейных традициях; пишем сочинение о семейных традициях; упражнения со словом «традиция», дописываем определения .
18-19.	Традиции моей семьи.	2		
20-21.	Общее увлечение.	2	Развить представление о	Составить рассказ по картинке «Семья»,
22.	Хобби нашей семьи.	1	понятии «семейный досуг», сформировать понятие «свободное время», ценить свободное время и рационально его использовать.	рассказать о любимых занятиях своей семьи, игра с мячом, коллективно составляем план проведения выходного дня.
23.	Профессии наших родителей.	1	Знать представление профессий родителей	Составляем рассказы о профессиях своих родителей.
24.	Семейные династии.	1	Знать историю своей семьи	Составляем рассказы о своих бабушках и дедушках. Рисуем рисунки к своим рассказам. Говорим о традиционных профессиях в семье. Изготавливаем рамки для фотографии своей семьи.
25.	Чему я могу научиться в семье.	1	Участвовать в обсуждении вопросов: экономическое состояние семьи, знать, что такое семейный бюджет, из чего он складывается, уметь быть бережливым	Определяем, что такое доход и расход; говорим о профессиях; читаем рассказ В. Осеовой «Печень» и анализируем; ролевая игра в магазин.
26.	Семейные предания.	1	Знать о жизни своей семьи, знать о семейных праздниках, знать	анализируем сходство и разницу между государственными и семейными

			различия между семейными и государственными праздниками	праздниками; толкуем пословицы, говорим о добрых делах, рассматриваем семейные фотографии, решаем проблемные ситуации
Ответственность, обязанности.2				
27.	Веселые уроки поведения.	1		
28.	Мои обязанности в доме.	1	Уметь бережно относиться к своему дому.	Решаем проблемные ситуации, рассматриваем и анализируем картинки, составляем меню на выходной день, практикум по уходу за домашними растениями
Общение, взаимопонимание.6				
29.	Культура общения.	1	Проявлять интерес к делам, заботам и радостям друг друга, уметь взаимодействовать в коллективе	Дополняем выражения; анализируем пословицы; выполняем задание на выявление отрицательных привычек.
30.	О дружбе мальчиков и девочек.	1		
31.	Как научиться слышать друг друга?	1		
32.	Дружба в семье.	1	Уметь доброжелательно относиться к членам семьи, окружающим; создавать друг другу условия хорошего настроения.	Просмотр газет и журналов о семье; толкование пословиц о семье; упражнение «подбери слова»; обсуждение ситуаций
33.	Моя семья – моя крепость.	1		
34	Итоговая работа в форме творческой работы	1		
	ИТОГО	34		