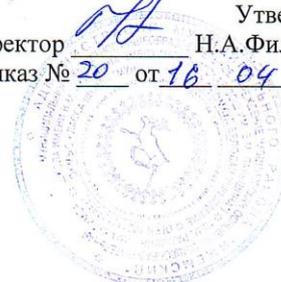


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОШЬЮГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. В.М.
ПАЛЬШИНА»
«В.М. ПАЛЬШИН НИМА КУЛИМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СЪӨМКУД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Утверждаю:
Директор  Н.А.Филиппова
Приказ № 20 от 16 04 2025г.



Программа лагеря труда и отдыха
на базе МБОУ «Мошьюгская ООШ имени В.М.Пальшина»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Информационная карта программы
- 2.** Нормативно-правовое обеспечение
- 3.** Пояснительная записка
- 4.** Возраст обучающихся
- 5.** Формы и методы реализации программы
- 6.** Материально-техническое обеспечение программы
- 7.** Кадровое обеспечение программы
- 8.** Режим дня лагеря
- 9.** План работы лагеря
- 10.** Ожидаемые результаты

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Юный пожарник»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Мошьюгская ООШ имени В.М.Пальшина»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности	Филиппова Л.А., учитель
5.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ «Мошьюгская ООШ имени В.М.Пальшина»
9.	Адрес, телефон	РК. Ижемский район, д. Мошьюга, д.87, тел.88214095 -4-42
10.	Количество участников программы	1 смена – 9 учащихся (1 группа)

11.	Возраст участников программы	14 -16 лет
12.	Сроки реализации	05.06.-20.06.2025 год

2.НОРМАТИВНО _ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоц развития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав МБОУ «Мошьюгская ООШ имени В.М.Пальшина»
- Приказ МБОУ «Мошьюгская ООШ имени В.М.Пальшина» «Об организации летнего лагеря труда и отдыха»
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёмки лагеря.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

В школе сложилась определённая воспитательная система, разработана концепция педагогической деятельности. Воспитательное поле становится всё более цельным, объединяющим основное и дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность, процессы обучения, воспитания и развития.

Утвердиться в жизни – дело привычное, для всех обязательное, но и очень непростое. Утвердиться можно только делом. Наша задача – дать возможность каждому ребёнку сделать что-то значимое, полезное. Ведь по сути школа для каждого ученика должна стать вторым домом, местом, где тепло и уютно, где понимают и принимают. А когда этот уют создаётся своими руками, руками самих учащихся, то и ценится намного больше и сохраняется дольше.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов и волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время подростков общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Предварительное анкетирование учащихся школы, проведённое в преддверии летних каникул, показало, что есть учащиеся, не занятые полезной деятельностью в летний период, но желающие заняться трудом, получить заработную плату, которая может оказаться подспорьем семье для подготовки школьника к новому учебному году, для приобретения необходимых вещей. Таким образом, созданные в школе рабочие места для временного трудоустройства – это реальная возможность приобщить подростков к труду, научить их честно зарабатывать деньги, материально поддерживать малообеспеченные семьи.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 9-х классов на 10 календарных дней.

4.ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:

Несовершеннолетние учащиеся школы в возрасте от 14 до 16 лет. Количество детей в ЛТО - 9 человек.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- 1.Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- 2.Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- 3.Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- 5.Формирование культуры межличностного общения;
- 6.Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Территория пришкольного участка занимает достаточно большую площадь. Возникает необходимость в уходе за ней, поливе клумб и грядок.

В косметическом ремонте нуждается здание школы.

Следовательно, в ЛТО необходимо организовать работу трудовой бригады:

- 1.По благоустройству территории школы.

Также в лагере труда и отдыха для учащихся будут организованы спортивные и культурно-познавательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор

6.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Мошьюгская ООШ имени В.М.Пальшина», спортивная площадка, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал, дом культуры, пожарная часть.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ

- Садовый и уборочный инвентарь

- Спортивный инвентарь

- Аппаратура

- Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук

3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы бригады По благоустройству школьного двора	Начальник лагеря, воспитатель
5.	ДК	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатель, администрация лагеря Работники ДК
6	ППС	Проведение мероприятий	Командир отделения ОП №3 ПЧ № 212 отряда ППС РК № 21
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателя	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- 1) - начальник лагеря, руководитель программы;
- 2) - заведующий хозяйством;
- 3) - учитель по физкультуре;
- 4) - воспитатель;
- 5) - библиотекарь.

8.РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

9 ч. 00 мин. -9ч.15мин.	Сбор детей
9ч. 15 мин. – 9 ч. 30мин.	Утренняя зарядка
9ч. 30 мин. – 10 ч. 00 мин.	Завтрак. Линейка. Проведение инструктажа
10 ч. 00 мин. – 11 ч. 30 мин.	Трудовой десант
11 ч. 30 мин. – 12 ч. 30 мин.	Обед
12 ч. 30 мин. – 13 ч. 00 мин.	Занятие в пожарной части
13 ч. 00 мин. – 14 ч. 00 мин.	Спортивные соревнования
14 ч. 00 мин.	Уход домой

**9.ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Юный пожарник» 05.06- 20.06.2025 г.**

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Открытие ЛТД «Юный пожарный». <p>Правила охраны труда в ТП ППС РК. Обзорная экскурсия по подразделению.</p>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы <p>История создания пожарной охраны в населённом пункте. Порядок организации караульной службы, тушения пожаров и проведения АСР.</p> <p>- .</p>
3 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство клумб - Беседа по ЗОЖ - Боевая одежда пожарного. <p>Практическое занятие</p>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Пожарные рукава и пожарные стволы. Устройство, назначение. - Практическое занятие.
5 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Пожарные автомобили. Виды и назначение. - Практическое занятие по забору и подаче воды.
6 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Соревнования по настольному теннису
7 день	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. - Аварийно-спасательный и механизированный инструмент. Виды и назначение. - Практическое занятие.

8 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
9 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – уборка классов, школьной библиотеки. - Закрытие ЛТД «Юный пожарный»
10 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены

10.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения;
- дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- будет стимулироваться интерес к общественной деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получают положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

