

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОШГЬЮГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«КУЛИМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪӨМКУД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ»

«ПРИНЯТО»
Педсоветом № 1 от
31.08.2020

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МБОУ
«Мошгьюгская ООШ» № 55
от 31.08.2020

ПРОГРАММА
развития школы на 2020 - 2025 годы

2020г

Содержание:

№	Раздел	Страницы
1	Паспорт программы развития	3 - 4
2	Нормативно – правовое обеспечение Программы развития	5
3	Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы	5 - 13
4	Концепция развития школы	13 - 16
5	Основные направления и особенности реализации программы	16 - 19
6	Ожидаемые результаты	19 - 22

1. Паспорт программы развития

Цель и задачи программы

Цель: Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи:

1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2020 по 2025 годы.
2. Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
3. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.
4. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения:
 - создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
 - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
 - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно - деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
 - создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
 - обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
 - развитие государственно - общественного управления ОУ;
 - обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Функции Программы

1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения.
2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.
3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.

Ожидаемые результаты Программы

1. Разработана единая образовательная программа МБОУ «Мошьюгская основная общеобразовательная школа» на основе ФГОС общего образования.
2. Разработаны учебные программы по предметам учебного плана всех уровней обучения.
3. Сформированы ключевые компетентности выпускников каждого уровня обучения с учётом их способностей и возможностей.
4. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.
5. Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности. Сформированы представления о здоровом образе жизни.
6. Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебно - лабораторного оборудования.

7. Развитая система дополнительных образовательных услуг.
8. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.
9. Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий.
10. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.
11. Разработаны внутренние критерии результативности работы школы

Разработчики Программы

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Мошъягская ООШ»

Срок действия Программы

2020 -2025 годы

Исполнители:

Администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители, выпускники

Структура Программы

1. Паспорт программы развития
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ.
3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы.
4. Концепция развития школы на 2020-2025 годы.
5. Основные направления и особенности реализации Программы развития.
6. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Учреждение, в основном, обеспечено кадровыми ресурсами, нуждается в обновлении методическими ресурсами и материально-технической базы для реализации программы.

Объём и источники финансирования

- Средства федерального и местного бюджетов;
- Внебюджетные источники (спонсорские средства родителей, организаций).

Порядок мониторинга хода и реализации Программы

Внутренний мониторинг проводит администрация ОУ.

2. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», постановление правительства РФ от 05.10.2010 № 795;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков; Москва, Просвещение, 2009г.;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10
- Нормативно-правовые документы Министерства образования Республики Коми

3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы

1. Характеристика текущего состояния образования в школе

Общеобразовательное учреждение «Мошъягская основная общеобразовательная школа» является муниципальным учреждением муниципального района «Ижемский» Ижемского района Республики Коми. Школа осуществляет свою деятельность в правовом поле: имеется бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности, полученная 22 декабря 2016 года; имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное 26 декабря 2016 г., срок действия государственной аккредитации до 27 марта 2025г.

Образовательную деятельность школы регулирует её Устав, зарегистрированный в установленном порядке, и локальные акты. Нормативная база, при переходе на ФГОС, обновляется.

Кадровый состав.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: школа полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Доля учителей с высшим образованием 74%, и 42% имеют первую категорию первую. 64% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями ФГОС НОО и ООО.. Молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе - 4чел. (28%).

Учителя Школы работают над повышением своей квалификации системно: по выбранной теме самообразования, принимают участие в работе школьного методического совета, методического объединения по предмету, принимают участие в районных семинарах учителей предметников, проходят курсовую подготовку по повышению квалификации раз в 3 года.

Материально-техническое обеспечение.

С целью создания условий для достижения качества образования не ниже муниципального задания (60%), предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления учителями школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально - технического обеспечения: в школе 10 компьютер, 4 из них подключены к сети Интернет.

За последние годы укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. К сентябрю 2020 года учебные кабинеты частично оснащены АМУ, в каждом кабинете имеется ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, позволяющими более эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В период за 2015-2020 годы был отремонтирован спортивный зал, оборудована школьная спортивная площадка. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, библиотека; мастерская; спортивный зал; оборудованы столовая и пищеблок.

Учебно-методическое обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г № 254 Учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Из библиотеки в кабинеты переданы электронные образовательные ресурсы – 60 дисков.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в школе рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. Составлен и утвержден в 2019 году паспорт безопасности школы. Предписания, выдаваемые надзорными органами, школой выполняются в срок.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Школа работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели для 2-9 классов -6 –дней, для 1 класса -5. К учебным помещениям предъявляются необходимые гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы школы построен с учетом требований: питание (завтрак и обед), для воспитанников интерната предусмотрено 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, ужин и второй ужин; внеурочные занятия проходят во 2-ой половине дня. Во время летних каникул на базе школы организуется работа детского оздоровительного лагеря и функционирует трудовой отряд.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Мошьюгская ООШ» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программа развития воспитательной компоненты охватывает весь педагогический процесс, интегрируется в учебные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия. Наблюдается положительная динамика участия детей в различных конкурсах и олимпиадах как на школьном, так и на муниципальном уровне, Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, конкурсах:

Участие в очных мероприятиях согласно таблице

Учебный год	Муниципальный уровень	Победители, призёры
2017-2018	22	10/4
2018-2019	24	1/0
2019-2020	11	1/3

Участие в заочных (дистанционных) мероприятиях:

I место-3 чел.;

III место- 3чел.

Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учебными заведениями Республики Коми, Ижемского района (по различным направлениям)

1.Мошьюгский Дом Досуга: участие учащихся в деятельности ДД: концерт к Дню Матери, Новогоднее представление

10. Этнокультурное образование и воспитание детей.

№	Мероприятие
1	«История Коми края», как часть предмета «История России»
2	Беседы по истории Мошьюги, краеведение
3	Общешкольное мероприятие «Рождественские святки»
4	Тотальный диктант на коми языке
5	Викторина, посвящённая основоположнику коми языка И.А.Куратову
6	Конкурс плакатов «Кыдзи популяризируйтны коми кыв»

Воспитательная работа осуществляется по направлениям

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива – воспитание

творчески развитой, социально ориентированной, способной к самореализации, общественно активной, физически и психически здоровой личности.

Воспитательная работа в школе предусматривает следующие направления:

1. Познавательная деятельность.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Нравственно-правовое воспитание.
5. Спортивно-оздоровительная деятельность.
6. Трудовая деятельность.

Качество подготовки выпускников и обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам 2-9 классы
(первый класс не аттестуется)

Учебный год	Число учащихся на конец года аттестованных	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017-2018	37	100	61,7
2018-2019	37	100	43,2
2019- 2020	40	100	67

Из приведенной таблицы видно: за 2019-2020 учебный год произошло увеличение количества учащихся, закончивших учебный год на «4» и на «5», что отражает общую тенденцию увеличения качества знаний.

Анализ результатов сдачи ОГЭ:

Обязательные предметы:

Математика:

Год	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
2016-2017	6	0	0	5	1	100%	100%
2017-2018	3	0	0	3	0	100	100%
2018-2019	8	0	2	5	1	100	75%
2019-2020	ОГЭ не сдавали						

Русский язык:

Год	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
2016-2017	6	0	0	2	4	100%	100%
2017-2018	3	0	0	2	1	100%	100% %
2018-2019	8	0	0	4	4	100%	100%
2019-2020	ОГЭ не сдавали						

Как видно из таблицы, за последние 3 учебных года учащиеся школы успешно сдавали ОГЭ по обязательным предметам. Качество обучения от 100% до 75%

Устные экзамены по выбору;

География

Год	Кол. уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность	качество
2017 -2018	2			1	1	100	100
2018-2019	6			3	3	100	100

Химия:

Год	Кол. уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
2016-2017	1			1		100	100
2018-2019	1			1		100	100

Биология:

Год	Кол. уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
2016-2017	1			1		100	100
2018-2019	2		1	1		100	50

Обществознание

Год	Кол. уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
2016-2017	2		1	1		100	50
2018-2019	7		5	2		100	28,5

Взаимодействие с социумом.

Расширилось взаимодействие школы с учреждениями культуры: Дом досуга д. Мошьюга сельская библиотека. Ижемский краеведческий музей, учебные заведения РК.

Анализ реализации предыдущей программы до 2020

В школе была реализована программа развития до 2020 года.

Целью Программы развития школы, реализуемой в 2015-2020 гг.

1. Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

2. Обеспечение современного качества образования

3. Направление на развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества

Основными задачами школы были:

1. Обеспечение перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
2. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.
3. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы.
4. Осуществление предпрофильного обучения учащихся 9 класса.
5. Совершенствование методов и механизмов анализа и прогнозирования развития школы.

В рамках данной программы решались следующие задачи:

1. Школа в нормальном режиме осуществила полный переход на ФГОС НОО и перешла на ФГОС ООО.

С 1 сентября 2016 учебного года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения (далее - ФГОС ООО) реализуется в штатном режиме. Эффективно было организовано методическое сопровождение работы по ФГОС: организована деятельность рабочей группы по доработке и реализации образовательной программы; проведен анализ метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися ООП ООО; разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

2. Усилия коллектива учителей были направлены на повышение качества знаний:

- в образовательный процесс активно внедряются личностно-ориентированные, системно – деятельностные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;

3. Успешно решается программа информатизации образования. Школа переходит на ГИС.

4. Реализуется программа «Здоровье». Двухразовым питанием в школе охвачено 100 % детей благодаря компенсационным доплатам из РК и муниципалитета. Увеличился охват детей организованным летним отдыхом (ДОЛ и ЛТО). Оборудована спортивная площадка с установкой на ней тренажеров, что способствует повышению двигательной активности учащихся. Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено применение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс: физминутки, смена видов деятельности.

5. Совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, направленно на использование педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания. Все учителя школы за пять последних лет прошли курсовую переподготовку по актуальным вопросам современного образования, в том числе и для качественного внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Обновлена материально-техническая база образовательного процесса.

Значительная работа проведена по информатизации образования: в 5 учебных кабинетах имеется АРМ учителя, 1 интерактивная приставка. оборудован в соответствии с современными требованиями автобус. Подвоз детей осуществляется еженедельно. Школа получила учебно-наглядные пособия и оборудование для кабинета: «Русский язык и литература».

7. Выполнены в полном объеме предписания надзорных органов.

8. Наблюдается положительная динамика участия детей в различных конкурсах и олимпиадах. Создана система внеурочной работы с учащимися в рамках ФГОС с учетом возможностей, ДЮСШ, РЦДО.

9. В школе реализуется программа «Одаренные дети». Создан банк одаренных детей, их

10. Увеличилось количество учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня до 40 чел.

11. Управление качеством образования

Проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы школы в соответствии с требованиями нового Закона «Об образовании» в Российской Федерации, Без нарушений проводится ежегодно итоговая аттестация выпускников. Ежегодно в полном объеме выполняется объем муниципальных услуг. Сделан переход на эффективную систему оплаты труда, ориентированную на результат;

Выводы по выполнению программы развития школы до 2020 года:

Программа развития школы до 2020 года в основном реализована:

1. В школе работает коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.
2. Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни, осуществлено применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе,
3. В преподавании активно используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся;
4. Дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
5. Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, системно – деятельностные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии
- 6.; Педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО;
7. . В школе решается программа информатизации образования;
- 8 Педагогами осваивается, в соответствии с нормативами, новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ;
9. Сделан переход на новую систему оплаты труда (эффективный контракт), ориентированную на результат
- 10.; Ежегодно составляется публичная отчетность школы;
11. Обновление получила материально-техническая база школы.

Вывод: исходя из поставленной цели и задач школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания школьного образования.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей программы развития школы.

Характеристика проблем, на решение которых направлена целевая программа развития на 2020-2025 годы

В ходе реализации предыдущей программы пока не удалось достичь таких показателей, как:

- в полной мере удовлетворить интересы учащихся в дополнительном образовании, имеющиеся программы дополнительного образования не в полной мере удовлетворяют интересы школьников;
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- идет снижение мотивации учащихся к обучению;
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения;
- недостаточно используются в педагогической практике современные образовательные технологии, в том числе информационные;
- недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них;

- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни.

- расширение поля взаимодействия школы с макросредой.

Формулировка ключевой проблемы.

На период до 2025 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации:

- Информационного поля;

- Инновационной деятельности

- Инфраструктуры

- Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;

- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;

- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;

- создание дополнительных условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;

- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;

- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;

- развитие ученического самоуправления;

- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем способствует созданию концепции развития школы.

4. Концепция развития школы на 2020-2025 годы

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Школа представляет собой образовательную организацию, в которой реализуются образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном

законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новой школе обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение на начальном, основном и старших уровнях;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;
- изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития МБОУ «Мошьюгская ООШ» на период до 2025 года.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Основными принципами построения Программы развития МБОУ «Мошьюгская ООШ» являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских,

муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательной организации.

Цель:

Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи:

1. На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2020 по 2025 годы.
2. Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
3. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.
4. Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
 - создание условий для повышения качества знаний обучающихся ;
 - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
 - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно - деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
 - создание условий для повышения квалификации педагогов
 - обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
 - развитие государственно - общественного управления ОУ;
 - обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

Миссия школы – сохранение, дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне ФГОС.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы - ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьного уровня на другой;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим

Программа развития МБОУ «Мошьюгская ООШ» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

5. Основные направления и особенности реализации Программы развития до 2025г.

№	Направления работы	Сроки	Ответственные
1	Развитие ресурсной базы и создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: 1. Материально – техническое обеспечение школы; 2. Организационно – методическое обеспечение.	Ежегодно	Администрация, Зам. дир. по УВР
2	Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: 1. Сохранение контингента учащихся школы; 2. Охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе.	Ежегодно	Администрация Зам. дир. по УВР
3	Управление качеством образования: 1. Совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС; 2. Кадровое обеспечение; 3. Совершенствование образовательного процесса; 4. Изменения в содержании образования	Постоянно	Администрация Зам. дир. по УВР
	5. Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования 6. Инновации в технологиях обучения, воспитания и развития 7. Инновации в условиях организации образовательного процесса	Постоянно	Администрация
<p>Прогнозируемые результаты: Соответствие внутришкольной оценки качества образования оценке независимого контроля. Достижение современного качества образования.</p>			

Основные направления воспитательной системы школы

№	Содержание	Сроки	Исполнители
	Воспитание патриотизма		
1.	Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям	Постоянно	Заместитель директора по УВР
2.	Воспитание патриотизма через использование традиций Республики Коми, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России	Постоянно согласно годовых планов работ по	Заместитель директора по УВР

		воспитательной работе классных руководителей , педагога-организатора	
3.	Изучение истории Российской Федерации через государственную символику	Постоянно по планам классных руководителей и педагога-организатора	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Прогнозируемые результаты:

- активная жизненная позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, малой родины, Родины;
- воспитание у учащихся уважения к подвигу старшего поколения;
- активизация интереса к изучению истории Отечества;

Развитие одарённости обучающихся			
1.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.	Постоянно	Заместитель директора по УВР и педагог - организатор, учителя предметники
2.	Развитие интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.	Постоянно	Заместитель директора по УВР и педагог - организатор, учителя предметники, классные руководители
3.	Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.	Постоянно	Заместитель директора по УВР и педагог - организатор, классные руководители
4.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.	Постоянно	Заместитель директора по УВР и , классные руководители
6.	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.	Постоянно	Заместитель директора по УР и ВР, классные руководители
7.	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ.	Постоянно согласно годовых	Заместитель директора по ВР социальный

	Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.	планов работ	педагог
8.	Совершенствование работы ШМО классных руководителей.	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Прогнозируемые результаты: - расширение взаимодействия школы и родителей, - становление ребенка, как успешной, самодостаточной личности, - вовлечение детей в исследовательские проекты и творческие занятия, - продолжение обучения после школы всеми обучающимися.			
	Развитие физической культуры и спорта		
1	Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе	Постоянно согласно годовых планов работ	Администрация, педагог - организатор классные руководители, учитель физической культуры,
Прогнозируемые результаты: - Рост количества абсолютно здоровых детей и детей с основной группой здоровья. - формирование у детей и их родителей ответственности за сохранность и укрепление здоровья -обеспечение психофизического благополучия учащихся и формирование сознательного отношения к собственному здоровью.			

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в

Этапы реализации программы	Период с 2020 года по 2025 год разделен на три этапа: 1 этап - ориентационно-мотивационный этап - подготовка к реализации программы развития (май 2020 - декабрь 2020 года). 2 этап - конструктивно-формирующий - активные действия по реализации Программы развития ОУ (январь 2021 - декабрь 2024года). 3 этап - аналитический - анализ достигнутых результатов, планирование перспектив дальнейшего развития (январь 2020 - май 2025 года).
----------------------------	--

направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

<p>Нормативно - правовая база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. 4. Конвенция о правах ребёнка 5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642 6. Национальный проект «Образование» на 2019- 2024 г. 7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 Ш765-р. 8. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. 10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. 11.Постановления правительства, приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования РК. 12.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (2.4.2.2821-10) 13.Типовое положение об общеобразовательном учреждении. 14.Устав школы. 15.Договор о предоставлении общего образования. 16.Образовательные программы: примерная общеобразовательная программа, программа начального, основного общего образования 17.Локальные акты.
--	--

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное изменение условий работы и учебы, обеспечивающее безопасность функционирования здания, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. 2. Дальнейшее пополнение материально – технической базы школы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением. 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение общекультурного уровня педагогов, создание условий для их творческой профессиональной самореализации. 4. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, его доступность для всех категорий учащихся через обновление содержания и технологий обучения с учетом перехода на новые образовательные стандарты. 5. Расширение перечня образовательных услуг через систему дополнительного образования, индивидуальные образовательные траектории. 6. Разработка программы поддержки одаренных детей. 7. Развитие школьного ученического самоуправления. 8. Расширение воспитательного потенциала образовательного учреждения в гражданском, патриотическом, нравственном воспитании. 9. Расширение информирования о работе школы через сайт, электронные издания, средства массовой информации.
------------------------------------	--

2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного и вариативного компонентов.

3. Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9 классах.

4. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.

5. Изменение качества управления школы за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.

6. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.

8. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОУ, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательских работ.

Верно. Директор Н.А.Филиппова