

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Мошьюгская ООШ
Имени В.М. Пальшина»
(протокол от 01.04.2025 № 4)

Утверждаю
И.о.директора МБОУ «Мошьюгская
ООШ им. В.М. Пальшина»
Н.А.. Филиппова



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мошьюгская основная общеобразовательная школа имени В.М. Пальшина» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Филиппова Надежда Александровна
Адрес организации	169451, Республика Коми, Ижемский район, д.Мошьюга, д.87
Телефон, факс	882140 95-4-42
Адрес электронной почты	moshyuga@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального района «Ижемский»
Дата создания	1892 год
Лицензия	№ ЛО35-01120-11/00247298, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 550-О от 02.06.2022, срок действия бессрочно

МБОУ «Мошьюгская ООШ имени В.М. Пальшина» расположено в деревне Мошьюга. Дети обучаются из деревень Мошьюга (26 чел), Ласта (12 чел), Щель (2 чел)
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Мошьюгская ООШ
Имени В.М. Пальшина»
(протокол от 01.04.2025 № 4)

Утверждаю
И.о.директора МБОУ «Мошьюгская
ООШ им. В.М. Пальшина»
Н.А.. Филиппова

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мошьюгская основная общеобразовательная школа имени В.М. Пальшина» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Филиппова Надежда Александровна
Адрес организации	169451, Республика Коми, Ижемский район, д.Мошьюга, д.87
Телефон, факс	882140 95-4-42
Адрес электронной почты	moshyuga@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального района «Ижемский»
Дата создания	1892 год
Лицензия	№ Л035-01120-11/00247298, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 550-О от 02.06.2022, срок действия бессрочно

МБОУ «Мошьюгская ООШ имени В.М. Пальшина» расположено в деревне Мошьюга. Дети обучаются из деревень Мошьюга (26 чел), Ласта (12 чел), Щель (2 чел)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Главная задача школы – противостоять деградации общественной жизни, пробудить у молодого поколения чувство взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Школа призвана воспитать инициативную личность, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения. Ключевая задача школьного образования – формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Современная школа должна удовлетворить заказ государства и выйти на новое качество образования, под которым понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем, – востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа.

Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач нашей школы. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У обучающихся должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Работа началась с классного часа «Россия, устремлённая в будущее» Первого сентября. В феврале были проведены мероприятия, посвящённые Сталинградской битве: викторина, стенд, уроки. Учащиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных конкурсах, викторинах, в уроках Мужества, чествовании детей войны в День Победы, в вахте Памяти знамени Победы. Ко дню Победы проводились как традиционные мероприятия: митинг, акция «Книга воспоминаний», конкурс рисунков «Дети на войне», урок с игрой «Дорогами войны», конкурс чтецов, посвящённый дню Победы. Регулярно учащиеся школы убирают парк Ниедз, территорию возле памятника. Здесь мы чтим память погибших солдат вместе с односельчанами, родственниками захороненных солдат. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, оформлены стенды в классах и коридорах. Также традиционно проводится Смотр строя и песни, игра «Зарница» и «Зарничка» в феврале в рамках военно-патриотического месячника.

Спортивные мероприятия школьного уровня.

- Интеллектуальная-спортивная игра «Безопасное колесо»
- кросс Наций 2024
- День Здоровья
- Смотр строя и песни
- Соревнования по пулевой стрельбе
- Игра «Зарница» и «Зарничка»
- Общешкольный классный час «Знаменитые лыжники РК»
- День Здоровья
- Юные пожарные (эстафеты)
- «Лыжня России»

- Участие во Всемирном дне здоровья
- Спортивно- оздоровительная игра «Юные защитники Отечества»
- Военно – спортивная игра «Патриот»
- Сдача комплекса ГТО
- Классные походы на природу
- Молодёжная спартакиада «Выбор сделан»
- Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Спортивно – патриотическая игра «Партизанскими тропами»

Реализация мероприятий по экологии.

Мероприятия:

- Уборка картофеля.
- Праздник «Осенний бал»
- Акция «Чистый двор – чистая школа»
- Субботник «Уборка территории д.Мошьяуга»: вокруг школы, стадиона, памятников.
- Озеленение школы, посадка цветов.
- Акция «Речная лента»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- игра «Поле чудес», посвященная Международному дню птиц
- Международный день Матери-Земли:
 - 1) экологическая викторина;
 - 2) конкурс плакатов для 5-9 классов;
 - 3) плакат-призыв об экологических проблемах родного села;
 - 4) конкурс рисунков для 1-4 классов;
 - 5) конкурс песен для 5-9 классов.
- Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой Край родной»;
- участие в программе Эколята»;
- участие в российском экологическом празднике «Синичкин день»;
- экологическая акция «Сдай батарейку –спаси планету».

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

- уборка территории памятника воинам д.Мошьяуга и Щель, погибшим в Великой Отечественной войне;
- участие в днях воинской славы России;
- мероприятие в честь дня полного освобождения Ленинграда от блокады;
- игра, посвящённая Дню Героев Отечества;

- просмотр цикла видеороликов по теме «День Государственного герба Российской Федерации»;
- кинолекторий «Участники оленно- транспортных батальонов в Великой Отечественной войне»;
- интеллектуальная игра «Колесо истории» в честь Дня народного единства;
- интеллектуальная игра «Кладовая памяти» в честь Дня памяти жертвам фашизма;
- кинолекторий «Граждане Беслана»;
- участие во Всероссийской акции «Классика Победы».

Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учебными заведениями Республики Коми, Ижемского района по различным направлениям

Учреждения	Наименование организации	Направление	Формы работы с социальными партнёрами	Содержание
Учреждения культуры	Мошьюгский Дом досуга	Гражданско-патриотическое	Посещение детьми кружков, любительских объединений	1. Праздничный концерт ко Дню матери. 2. Праздничная постановка к Новому году. 3. Проводы Зимы 4. Концерт к 8 марта
Учреждения культуры	Мошьюгская сельская библиотека	Гражданско-патриотическое	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми. Проведение	Отувъя коми диктант. Экскурсия «Профессия библиотекарь» Беседа по сказкам Соломонии Васильевны Пылаевой
			совместных мероприятий.	
Учреждение спорта				
	Пожарная часть № ____ Отряда ППС РК №21	Гражданско-патриотическое		-Проведение общешкольных бесед и мероприятий по безопасности -экскурсии для учащихся в рамках профориентации
	Администрация сельского поселения «Мохча»	Гражданско-патриотическое	Участие в гражданско-патриотическом воспитании	-Акция «Чистое село» -Акция «Книга воспоминаний» -Акция «Знамя победы» -Автопробег «Мы помним»

Работа школы по профилактике правонарушений, преступлений, употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, спайсов; по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма; жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Социально-педагогическая деятельность в 2024 учебном году была направлена на изучение личности ребёнка, отношений в семье, школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребёнка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности ребёнка. Ни один случай нарушения дисциплины не остаётся без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего. Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся: классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия. Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции. За учебный год проведены родительские собрания, классные часы на тему «Профилактика употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, спайсов и вейпов», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». Было проведено 2 общешкольных мероприятия и классные часы по теме «Терроризм».

Работа с обучающимися и воспитанниками по пропаганде здорового питания.

Работа по формированию культуры питания проводится по нескольким направлениям.

Первое – рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьной столовой должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе – реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, даётся представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о культуре питания разных народов и т.п.

Третье направление – просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

Мероприятия по данному направлению:

- Уроки здоровья;
- Мероприятие «Осенний бал»;
- Конкурс поделок из овощей и фруктов
- «Масленица»;
- Ведение мониторинга по питанию учащихся;
- Проведение Дня здоровья 2-9 классы;
- Проведение классных часов по здоровому питанию;

Этнокультурное образование и воспитание детей.

Продолжается развитие реализации этнокультурного компонента в нашей школе. В октябре – концерт для пожилых людей., региональный конкурс «Моя малая Родина», экскурсия по д.Мошьюга для учащихся начальных классов с целью знакомства с достопримечательностями деревни. Январь – беседы по истории Мошьюги, краеведение. Март – всероссийский конкурс «Мой прадед», общешкольное мероприятие «Масленичные блины», «История Коми края», как часть предмета «История России». Так же учащиеся и учителя школы принимали участие в ежегодном «Большом этнографическом диктанте», в Международном дне родного языка, участие в Дне коми языка и письменности

Познавательное направление.

- Дистанционные олимпиады по русскому языку, математике, истории, обществознанию (6-8 классы);
- Общешкольное мероприятие «Космос глазами детей»;
- Конкурс песни на иностранном языке;
- Игра «День Конституции»;
- Игра-квест «Знаешь ли ты свои права»;
- Викторина «Что мы знаем о Великобритании»;
- Квест «День словаря»;
- Викторина «Знатоки космоса»;
- Классный час «Без срока давности»;
- Игра «Загадки космоса»;
- Интеллектуальная игра «Неповторимые», посвящённую Дню матери;
- Игра –квест «Осенний переполох»;
- Конкурс плакатов «Образ Осени»;
- Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья»;
- «Пушкинская неделя»: Чтение сказок А.С.Пушкина, Я-герой произведений А.С.Пушкина, выставка детских работ по сказкам писателя;
- Акция «Герб моей семьи»;
- Конкурс «Самая творческая семья»;
- Игра –путешествие «Тайна старого театра»;
- Кинопросмотр к Международному дню грамотности;

Обеспечение безопасности учащихся.

- Месячник безопасности (сентябрь-октябрь);
- Общешкольный классный час по теме «Терроризм» совместно с пожарной частью;
- Мероприятия по БДД: «Безопасное колесо», конкурс плакатов по ПДД, викторина по ПДД;
- Общешкольное мероприятие по технике безопасности при проведении Новогодних праздников;
- Инструктажи по технике безопасности во время ледостава, ледохода, на каникулах, на воде, в лесу;
- Родительское собрание;

- День гражданской обороны (урок ОБЖ);
- Беседа по ТБ во время пожара, поведение в лесу (пожарная часть).

Профориентационная работа.

- Сбор материалов о профессиях родителей и оформление стенда;
- Конкурсно-развлекательное мероприятие по профориентации «Мир профессий»;
- Экскурсия в пожарную часть;
- Экскурсия в библиотеку;
- Экскурсия в ФАП;

Традиционные мероприятия.

- Линейка, посвящённая Дню знаний;
- День Учителя (день самоуправления);
- Новый год (конкурсы рисунков, плакатов, семейный);
- День школы и Вечер встречи выпускников;
- Последний Звонок;
- День Матери;
- День народного единства;
- Неделя языков (русский, коми, иностранный).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2022г, 2022-2023г., 2023-2024годы.

№	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	39	46	44
	-начальная школа	10	14	10
	-основная школа	29	32	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	-начальная школа	0	0	0
	-основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестат: -об основном общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: -в основной школе	0	0	0
---	---	---	---	---

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остаётся стабильным.
Профильного и углублённого обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	1	1											
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, то можно отметить, что процент учащихся , окончивших школу на «4» и «5» увеличился на 10% (качество за 2023 год – 60%, за 2024 год -70%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33,3	1	11	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	34	34	100	13	38	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» значительно повысился

Результаты сдачи ОГЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средний балл
Русский язык	7	3	4	0	100	100	76,5	4,4
Математика	7	3	2	2	100	71,4	71	4,1
География	7	1	3	3	100	71,4	74	4
Информатика	7	1	3	3	100	57	59	3,7

В 2023 году обучающиеся показали хорошие результаты по предметам русский язык, математика, география, родной (коми) язык

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	2	3
2022	3	1	2
2023	6	1	5
2024	7	0	7

Мониторинг востребованности выпускников показывает, что показатели поступления в профессиональную ОО и перехода в 10 класс других ОО стабильны.

VI. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 9 педагога, 8 имеют высшее образование, 1 имеет среднее специальное (педагогическое) образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развития, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется мастерская для мальчиков и кабинет технологии для девочек. Оборудованы пищеблок и столовая на 24 мест. Для занятий физкультурой имеется спортзал площадью 177 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной системе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной системе основного общего образования	человек	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4,1
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -муниципального уровня	человек (процент)	5 (12,5%)
- регионального уровня		
-		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе педагогов :	человек (процент)	
-с высшим образованием		
-с высшим педагогическим образованием		8(98,9)
-средним профессиональным образованием		1 (1,1)
--средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников , в том числе: -с высшей	человек (процент)	
-с первой		3(30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: -до 5 лет	человек (процент)	3 (33 %)
-больше 30 лет		4(44%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: -до 30 лет	человек (процент)	2 (22%)
-от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)