

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОШЪЮГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.М.  
ПАЛЬШИНА»  
«В.М. ПАЛЬШИН НИМА КУЛИМСА ӨКМЫС КЛАССА ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪӨМКҮД ВЕЛӨДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято на педагогическом совете  
От 31.08.2023 №1  
Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Хозяинова М.Н.

Утверждаю:  
Директор: Филиппова Л.А.  
Приказом по МБОУ «Мошъюгская ООШ  
им.В.М. Пальшина»  
От 01.09.2023 №35.1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Приемы решения практико-ориентированных задач по математике**

(наименование учебного предмета)

основное общее образование, 8 класс

(уровень образования, класс)

1 год

(срок реализации рабочей программы учебного предмета)

Разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования

(наименование программы, автор программы)

Филипповой Н.А..

(ФИО разработчиков рабочей программы учебного предмета)

## Планируемые результаты.

### 1) в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, умение применять уравнения для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;
- овладение геометрическим языком, развитие пространственных представлений и приобретение навыков геометрических построений, применение этих знаний для решения задач.
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
- освоить основные методы и приемы решения практико-ориентированных заданий;

### 2) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об ее развитии, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
  
- способность к восприятию математических объектов, задач, решений.

### **3) в метапредметном направлении:**

- представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме.
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений.
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- осуществлять деятельность исследовательского характера;

### **Содержание курса**

1. Вводное занятие
2. Рассмотрение основных типов практико-ориентированных заданий ОГЭ по математике и алгоритма их решения.
3. Практико-ориентированные задания 1-5 ОГЭ  
Методы решения практико-ориентированных заданий. (24 часа)
4. Решение тестов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
на 2023/2024 уч. год

№	Тема урока	Кол-во часов	В том числе контр., самост., практ. работ	Основные виды деятельности
1	Структура ОГЭ по математике.	1		Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по математике», со спецификой ИС, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией.
2	Рассмотрение основных типов практико-ориентированных заданий ОГЭ по математике	1		
3	Квартира	3	2	применение теоретических знаний при решении практико-ориентированных заданий
4	План местности	3	2	
5	Маркировка шин	3	2	
6	Теплица	3	2	
7	Лист бумаги	3	2	
8	Тарифы	3	2	
9	Участок	3	2	
10	Печь для бани	3	2	
11	Решение тестов. Практическая работа	8	8	Выполнение тестов с заданиями Анализ допущенных ошибок.

	Итого: 34 ч	34	24	
--	-------------	----	----	--