

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОШЬЮГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.М.  
ПАЛЬШИНА»  
«В.М. ПАЛЬШИН НИМА КУЛИМСА ÖКМЫС КЛАССА ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ»

Принято на педагогическом совете  
От 31.08.2023 №1  
Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Хозяинова М.Н.

Утверждаю:  
Директор: Филиппова Л.А.  
Приказом по МБОУ «Мошьюгская ООШ  
им.В.М. Пальшина»  
От 01.09.2023 №35.1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

### Страницы истории

---

(наименование учебного предмета)

основное общее образование, 6 класс

---

(уровень образования, класс)

1 год

---

(срок реализации рабочей программы учебного предмета)

Разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
3. Авторской программы учебного предмета: «История. Рабочие программы. Предметная линия учебников «История Средних веков» Агибаловой Е.В, Донского Г.М.» и «История России» под ред. А.В. Торкунова

---

(наименование программы, автор программы)

Филипповой А.М.

---

(ФИО разработчиков рабочей программы учебного предмета)

2023

## **Пояснительная записка**

Программа «Страницы истории» предназначена для организации внеурочной деятельности в 6 классе. Данная программа дополняет школьный курс истории Древнего мира и истории Отечества яркими страницами истории, сведениями о военной стратегии и об искусстве полководцев, деятелях культуры и их произведениях. Программа разработана на основе требований ФГОС ООО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО.

**Цели программы:** сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;  
воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России;  
освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.

### **Образовательные задачи:**

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- приобщать к ценностям мировой и национальной культуры;

### **Развивающие задачи:**

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развивать историческое мышление обучающихся на базе материала курса;

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины;
- воспитание уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

### **Личностные:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

### **Регулятивные:**

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

#### **Познавательные:**

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

#### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

#### **Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

#### **Ожидаемые результаты:**

*Занятия должны помочь учащимся:*

- ◀ усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;
- ◀ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- ◀ формировать творческое мышление;
- ◀ способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

## Планируемые результаты реализации программы

Планируемые результаты реализации программы кружка «Страницы истории» ориентированы на достижение первого, второго и третьего уровней воспитательных результатов.

*Первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта (механизм: ученик – учитель).

Приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в современной жизни. (Механизм: ученик - учитель)

*Второй уровень результатов* — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения (механизм: ученик – ученик)

*Третий уровень результатов* – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (механизм: ученик – социум).

## Содержание программы

6 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

*Периодизация истории Средних веков. Источники*

Хронологические рамки Средневековья. Примеры исторических источников.

ТЕМА I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (3 часа)

*Истоки средневековой культуры*

Римская империя и варварские племена.

*Роль античного наследия в культуре Византии*

Что такое античная культура? Вклад древних греков и римлян в культуру Византии.

*Ислам и культура стран Халифата*

Ислам – религия мусульман. Достижения культуры арабов

## ТЕМА II. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (7 часов)

### *Рыцарский турнир*

Турниры – военные состязания. Герб. Геральдика – искусство составлять и описывать гербы. Воспитание рыцаря. Рыцарская культура.

### *Жизнь и быт горожан*

Городское общество. Устройство средневекового города.

### *Разделение церквей*

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский.

### *Крестовые походы*

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.

### *Великая хартия вольностей, ее историческая роль*

Хартия – грамота, дававшая те или иные права. Значение Великой хартии вольностей.

### *Архитектура и изобразительное искусство*

Церковная архитектура. Романские и готические соборы.

## ТЕМА III. «ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (8 часов)

### *Изобретение книгопечатания*

Иоганн Гуттенберг – изобретатель книгопечатания. Печатный станок. Первая печатная книга.

### *Гуманизм и гуманисты*

«Любители мудрости» - гуманисты. Создание нового учения. Первые гуманисты: Франческу Петрарку, Джованни Боккаччо.

### *Научные открытия и изобретения*

Астрология. Алхимия. Первые механизмы. Появление огнестрельного оружия.

### *Достижения индийской культуры*

Произведения искусства. Архитектура.

### *Освоение человеком Америки*

Открытие Америки. Христофор Колумб.

## ТЕМА IV. Русь в IX- первой половине XII века (5 часов)

### *Культура Древней Руси. Начало летописания*

«Повесть временных лет» - идея единства Русской земли.

### *Деревянное и каменное зодчество, живопись*

Десятичная церковь. Софийский собор в Киеве.

### *Оформление архитектурных сооружений*

Фрески. Мозаика

### *Быт и нравы Древней Руси*

Жилища. Одежда. Занятия.

## ТЕМА V. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII-XIII (6 часов)

### *Церковная организация на Руси*

Организация православной церкви: митрополит, епископы. Черное и белое духовенство. Соборы, приходы.

### *Монастыри*

Правила проживания монахов. Киево-Печерский монастырь. Миссионеры-просветители населения.

### *Древнерусские подвижники и святые*

Духовные ценности. Борис и Глеб. Антоний и Феодосий Печерские. Ефросиния Полоцкая.

### *Школа живописи. Феофан Грек.*

Икона Донской божьей матери. Спаситель.

*Исторические повести*

«Житие Бориса и Глеба». Иларион «Слово о Законе и Благодати». «Поучение» Владимира Мономаха. Героический эпос.

**ТЕМА VI. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV ВЕКЕ (4 часа)**

*Иван III – государь всея Руси. Софья Палеолог.*

Возвышение великокняжеской власти.

*Развитие общественной мысли и летописания*

Теория «Москва – Третий Рим». Троицкая летопись.

*Школа живописи. Андрей Рублев. Дионисий*

«Троица» А. Рублев. «Спас Нерукотворный» Дионисий.

*Быт и нравы. «Домострой»*

Жилища. Одежда. Занятия.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия			Характеристика деятельности обучающихся
		теоретические	практические	кол-во часов	
<b>ТЕМА I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (3 часа)</b>					
1	Истоки средневековой культуры	1		1	анализ литературы
2	Роль античного наследия в культуре Византии	1		1	анализ литературы
3	Ислам и культура стран Халифата		1	1	практическая работа
<b>ТЕМА II. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (6 часов)</b>					
4	Рыцарский турнир	1		1	практическая работа
5	Жизнь и быт горожан		1	1	практическая работа
6	Разделение церквей	1		1	презентация
7	Крестовые походы	1	1	1	практическая работа
8	Великая хартия вольностей, ее историческая роль		1	1	анализ литературы
9	Архитектура и изобразительное искусство		1	1	практическая работа
<b>ТЕМА III. «ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (7 часов)</b>					
10	Изобретение книгопечатания	1		1	анализ литературы
11	Гуманизм и гуманисты	1		1	анализ литературы
12	Научные открытия и изобретения		1	1	практическая работа

13	Достижения индийской культуры	1		1	анализ литературы
14	Великий шелковый путь	1		1	презентация
15	Достижения китайской науки, искусства	1	1	1	практическая работа
16	Освоение человеком Америки		1	1	практическая работа
ТЕМА IV. Русь в IX- первой половине XII века (5 часов)					
17	Культура Древней Руси. Начало летописания	1		1	анализ литературы
18	Деревянное и каменное зодчество, живопись	1		1	презентация
19	Оформление архитектурных сооружений	1		1	презентация
20-21	Быт и нравы Древней Руси	1	1	2	практическая работа
ТЕМА V. РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII-XIII (5 часов)					
22	Церковная организация на Руси	1		1	анализ литературы
23	Монастыри	1	1	1	презентация
24	Древнерусские подвижники и святые		1	1	практическая работа
25	Школа живописи. Феофан Грек.	1		1	презентация
26	Исторические повести	1		1	анализ литературы
ТЕМА VI. МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV ВЕКЕ (4 часа)					
27	Иван III – государь всея Руси. Софья Палеолог		1	1	практическая работа
28	Развитие общественной мысли и летописания	1		1	анализ литературы
29	Школа живописи. Андрей Рублев. Дионисий	1		1	презентация
30	Быт и нравы. «Домострой»		1	1	практическая работа
	Итого:			30	

Литература:

1. Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах и притчах. М.: Дрофа, 2002.
2. Борисов Н.С. Русские полководцы XIII-XVI веков: Кн. Для учащихся ст. классов.-М.: Просвещение, 2003.-192 с.
3. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России!
5. История. Внеклассные мероприятия / Сост. И.В. Кузьмина. Волгоград: Учитель, 2005.
6. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. М, Росмэн, 2003.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.
8. Черкашина Т. История 5-6 классы. Активизация познавательной деятельности учащихся. – Волгоград: Учитель, 2012.-100 с.